

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего обра-
зования**
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»
(ННГУ)**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по организации самостоятельной подготовки
по дисциплине «Уголовный процесс» для студентов,
обучающихся по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция**

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано объединенной методической комиссией
Института открытого образования и филиалов университета
для студентов Дзержинского филиала ННГУ,
обучающихся по направлению «Юриспруденция»

г. Нижний Новгород

2020

УДК 343.13
ББК 67.410.2
А 13

Методические рекомендации по организации самостоятельной подготовки по дисциплине «Уголовный процесс» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция: учебно-метод. пособие / Я.Д. Абдуллаев. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2020. –32с.

Рецензент: к.ю.н., директор Балахнинского филиала ННГУ Балдин А.К.

Настоящие методические рекомендации разработаны для организации самостоятельной работы студентов очной и очно-заочной форм обучения Дзержинского филиала ННГУ, изучающих дисциплину «Уголовный процесс» и обучающихся по направлению «Юриспруденция». Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Уголовный процесс». В пособии даны советы по организации самостоятельной работы и вопросы для самостоятельного изучения по темам. Учебно-методическое пособие рассчитано на студентов, преподавателей, практических работников.

Ответственный за выпуск:
председатель объединенной методической комиссии Института открытого образования и филиалов университета (ОМК)
В.В. Недорослова

Работа выполнена в Дзержинском филиале ННГУ
директор филиала
Е.И. Яковлева

УДК 343.13
ББК 67.410.2

© Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского, 2020

Содержание

Введение	4
1. Методические рекомендации по организации самостоятельной подготовки студентов	5
2. Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися по дисциплине «Уголовный процесс», для проверки уровня подготовленности по всем темам	11
Список литературы и используемых ресурсов	30

Введение

Основными видами занятий по дисциплине «Уголовный процесс» являются: занятие лекционного типа; занятие семинарского типа (семинар); занятие семинарского типа (практическое занятие); консультация педагогического работника (индивидуальная, групповая); дискуссия, доклады и их обсуждение и т.д.

При проведении занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. В образовательном процессе применяются активные и интерактивные формы и методы обучения, ролевые игры (аудитория №28 - зал судебного заседания), разбор конкретных ситуаций, кейс-метод).

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение занятий семинарского типа с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины в устной форме;
- проведение занятий семинарского типа (практических занятий) с разбором конкретных ситуаций, возникающих в практической деятельности участников уголовного судопроизводства, с применением кейс-метода, компьютерных симуляций, ролевых игр с целью овладения навыками принятия решения по ситуации на основе норм уголовно-процессуального законодательства, а также по ряду тем в форме ролевых игр, в целях овладения навыками участия в производстве ряда процессуальных действий.

Помимо устного изложения материала, в процессе занятий лекционного типа предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекционного материала, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации.

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на занятиях, для выработки навыков самостоятельного активного приобретения, дополнительных знаний, подготовки к предстоящим занятиям, к зачету и экзамену.

Самостоятельная подготовка является важнейшей составной частью образовательного и воспитательного процесса, направленного на подготовку высококвалифицированных специалистов для государственных органов, и иных коммерческих структур.

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной подготовки студентов

Самостоятельная подготовка реализуется в следующих формах:

- самостоятельная работа по освоению ОПОП (основной профессиональной образовательной программы);
- выполнение учебных заданий, подготовка письменных работ, научно-исследовательская работа;
- работа с учебниками, научной литературой, нормативными правовыми актами и учебными пособиями с использованием ресурсов библиотеки, в том числе электронной библиотечной системы университета.

Самостоятельная подготовка способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной подготовки являются:

- 1) систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- 2) углубление и расширение теоретических знаний;
- 3) формирование умений использовать нормативную правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- 4) развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- 5) формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- 6) развитие исследовательских умений;
- 7) расширение и углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также формирование у обучающихся компетенций, установленных университетом самостоятельно.

Самостоятельная подготовка для обучающихся является обязательной.

Обучающиеся вправе использовать читальные залы библиотеки филиала и университета, учебно-методические кабинеты кафедры с целью получения квалифицированной помощи по проблемным вопросам.

Методическое обеспечение самостоятельной подготовки обучающихся возлагается на педагогических работников кафедры, которые обучают их особенностям самостоятельной

работы на различных видах занятий по дисциплине, готовят методические рекомендации, задания, обучает конспектированию первоисточников и лекций.

Педагогические работники кафедры:

- воспитывают у обучающихся потребность в самообразовании, добиваются их вовлечения в самостоятельную творческую работу и научно-исследовательскую деятельность;

- осуществляют консультации по дисциплине во время самостоятельной подготовки, а именно проводят индивидуальные консультации по наиболее важным или трудно усваиваемым темам и вопросам, по подготовке письменных работ, собеседования со слабоуспевающими обучающимися, пропустившими занятия и имеющими задолженности;

- совместно с заведующим кафедры (или его заместителем) организует и заслушивают обучающихся, имеющих два и более неудовлетворительных оценок по дисциплине, на заседании кафедры.

Самостоятельная работа обучающегося представляет собой подготовку к занятиям лекционного типа (семинарам) и занятиям практического типа (практическим занятиям посредством решения задач по соответствующим темам) в условиях дома; изучение и анализ нормативных правовых документов, а также учебников, учебных пособий, научных публикаций; подготовку к деловой игре и составление документов по ее итогам; подготовку к письменной работе; подготовку к зачету.

Самостоятельная работа предшествует занятиям семинарского типа и преследует цель индивидуальной подготовки каждого обучающегося к углубленному восприятию лекционного материала и его творческому обсуждению на занятиях семинарского типа. По рекомендации педагогического работника, в соответствии со сложностью изучаемой темы, обучающиеся самостоятельно изучают нормативную основу не сложных вопросов, учебную литературу, конспект лекций или иные методические материалы, подготовленные кафедрой, а также пользуются электронной библиотекой университета.

Значение самостоятельной работы заключается в существенном повышении качественного уровня последующих занятий. Во-первых, обучающиеся идут на занятие лекционного типа, зная в общих чертах закон; во-вторых, имеют представление об изложении этой темы в учебной литературе; в-третьих, встретив «интеллектуальные затруднения» при попытке понять все многообразие возникающих вопросов и сопоставив норму права с ее практической реализацией, обучающиеся должны испытать повышенный интерес к обобщению всего прочитанного и усвоенного, которое предлагает педагогический работник. Слово лектора ложится на подготовленную почву. Он имеет возможность иллюстрировать сказанное теми примерами, которые были предметом внимания обучающихся. Проблемность обучения – не только глубина проработки вопроса педагогическим работником, но и процесс вовлечение

обучающихся в выявление, формулирование и решение проблемы. Это трудно сделать, если сознание обучающихся не будет подготовлено к восприятию материала.

Таким образом, самостоятельная работа обладает качественным своеобразием, позволяющим отличать ее от занятий семинарского типа, а также активная работа по выполнению конкретных специальных домашних заданий. Самостоятельная работа – это занятие, которое предполагает выработку умений использования теоретических знаний.

Завершая обучение предыдущей темы, педагогический работник ориентирует обучающихся на ряд вопросов по самостоятельной подготовке, готовясь к которой обучающиеся, в соответствии с программой дисциплины, должны ознакомиться:

- а) с конкретной главой или статьями Конституции Российской Федерации, УПК РФ и других законов;
- б) с соответствующей главой или параграфом учебника;
- в) с конспектом лекции, выполненным на занятии лекционного типа.

Для получения необходимого объема знаний, обучающиеся должны обратиться к учебной и научной литературе, а также к тем международно-правовым актам, нормативно-правовым актам России, которые рекомендуются для изучения.

Обучающимся следует обращаться к материалам дисциплины, расположенным в электронной сети ННГУ им. Н.И. Лобачевского, а также имеющихся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Поскольку полноценное освоение рассматриваемой дисциплины невозможно без изучения очень большого количества нормативно-правовых актов, то следует обращаться к справочно-правовой системе «Консультант-плюс».

В целях самоконтроля, обучающимся предлагаются контрольные вопросы по каждой теме. После изучения теоретического материала и проработки нормативно-правовых актов обучающиеся обязательно должны ответить на них с тем, чтобы проверить уровень своей подготовленности по всем темам.

При обнаружении значительных пробелов в знаниях обучающемуся необходимо самому повторить изучение «слабых» тем или обратиться за консультацией к педагогическому работнику.

Контроль знаний обучающихся по темам, выносимым на самостоятельное изучение, производится педагогическим работником непосредственно на последующих занятиях семинарского типа, а также на зачете и экзамене по дисциплине.

В ходе самостоятельной подготовки особая роль отводится умению обучающихся работать с нормативно-правовыми актами, научной и учебной литературой, так как во многом эффективность обучения, общая культура и профессиональный уровень специалиста определяется этим умением.

Труд над книгой развивает память и творческое мышление. Особенно продуктивно чтение книг разных авторов по одному и тому же вопросу. В процессе такого чтения обучающийся сопоставляет разные точки зрения, проявляет самостоятельность в выборе оценки тех или иных положений. Он совершенствует свое умение подбирать убедительные, научно-обоснованные аргументы, логически мыслить. Навык работы с книгой позволяет эффективно использовать время, способствует систематическому накоплению знаний.

Анализ текста при сплошном чтении состоит в уяснении его содержания по законченным в смысловом отношении частям. Важно понимать, что высказал автор, какие основные положения и доказательства выдвигаются им. Выделяя при чтении логическую структуру текста, анализируя то, о чем говорится, и что именно говорится, обучающийся будет глубже вникать в смысл, лучше запоминать текст как целое, как систему мыслей.

Для достижения этой цели используются определенные мыслительные приемы. Эти мыслительные приемы следует на первых порах применять сознательно, чтобы в дальнейшем они стали навыками. Глубина понимания читаемого, способность устанавливать связь между сведениями - полученными из книги, и ранее накопленными знаниями, возрастают по мере того, как обучающийся овладеет изучаемой дисциплиной. Запись прочитанного является важным этапом самостоятельной работы с книгой и последующего использования материала в образовательном процессе. Существует несколько основных форм ведения записи: выписка, планы, тезисы, конспект.

Выписки. Выделяя из читаемого текста самое главное, существенное, выписки помогают глубже его понять, создать задел, полезный для повторения, быстрой мобилизации знаний. Выписки бывают двух видов:

- цитаты – дословное воспроизведение отрывков изучаемого произведения, содержащих основные мысли, характерные факты, статистические данные;
- свободные выписки – мысли автора читатель излагает самостоятельно.

Большие отрывки текста, которые трудно цитировать в полном объеме, надо стараться предельно сократив формулировку и сконцентрировав содержание, записать своими словами. Выписки можно делать в тетради, что позволяет группировать материалы по отдельным вопросам, быстро находить нужные сведения. Следует всякий раз делать пометку, откуда взята цитата с кратким указанием автора, названия книги, года издания и страницы, чтобы потом без особого труда найти эти данные в книге или сделать ссылку в тексте письменной работы.

План – схематически записанная совокупность коротко сформулированных мыслей-заголовков. Это «скелет произведения».

План может быть:

- простой – состоит из нескольких основных пунктов;
- сложный – содержит части или ко всем пунктам еще и подпункты, которые детализируют или разъясняют содержание основных пунктов;
- план-схема – план, написанный в виде графической схемы, образно отражающей взаимосвязь пунктов и подпунктов. План как форма записи имеет ряд неоспоримых преимуществ: самая короткая запись; нагляден и обозрим; обобщает содержание; восстанавливает в памяти прочитанное; помогает составлению других видов записи - тезисов, конспектов, рефератов.

Тезисы – сжатое изложение основных мыслей прочитанного произведения. В тезисах отражаются наиболее важные выводы и обобщения, которые повторяют текст дословно или «своими словами» воспроизводят его содержание.

Тезис – это доказываемое или опровергаемое положение, которое аргументировано, оценивает мысль автора, соглашается с ней или отвергает ее. Виды тезисов:

- простые тезисы – это основные мысли, содержащиеся в различных частях книги и входящие составной частью в конспект, реферат, простые тезисы можно составить уже при первоначальном ознакомлении с произведением;

- основные тезисы – это принципиально важные, главные положения, обобщающие содержание источника, иногда в своей совокупности носящие характер кардинальных выводов, основные тезисы можно составить лишь после уяснения всего произведения в целом;

- сложные тезисы – записи, включающие два вида тезисов (простые и основные), как в сложном плане за основными пунктами следуют подпункты, так и в сложных тезисах за основными тезисами будут следовать простые, раскрывая, поясняя их содержание.

Конспект наиболее совершенная форма записи. Это систематическая, логически связанная запись, объединяющая план, тезисы, выписки, дополненная мыслями и замечаниями составителя конспекта.

В конспект могут войти отдельные части текста, цитируемые дословно, факты, примеры, цифры, схемы. Конспектирование, в большей мере, чем другие формы записи способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного наложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

План-конспект представляет собой запись, в которой каждому пункту плана отвечает определенная часть конспекта, кроме тех случаев, когда дополнений и разъяснений плана не требуется.

При наличии навыка конспектирования план-конспект составляют достаточно быстро еще в процессе первоначального чтения, он краток, прост и ясен по форме. Эти преимущества делают его незаменимым пособием при подготовке доклада-выступления на семинаре.

Самым простым видом плана-конспекта является вопросно-ответный конспект, в котором на пункты плана, выраженные в вопросительной форме, конспект дает точные ответы.

Схематический план-конспект отражает логическую структуру и взаимосвязь отдельных положений источника чаще всего в графическом виде.

Текстуальный конспект – это конспект, созданный в основном из отрывков подлинника – цитат. Текстуальные выписки связаны друг с другом цепью логических переходов, могут быть снабжены планом и включать отдельные тезисы в изложении конспектирующего или автора.

Свободный текст сочетает выписки, цитаты, иногда тезисы. Часть текста может быть снабжена планом. Свободный конспект требует умения самостоятельно, четко и кратко формулировать основные положения, для чего необходимо глубокое осмысление материала и хорошее владение письменной речью. Такой конспект – наиболее полноценный вид конспекта. Он способствует лучшему усвоению материала и развитию творческой активности, не привязывая к авторским формулировкам.

Рассмотренные формы записи можно успешно использовать при подготовке устного выступления на занятиях семинарского типа (семинарах, практических занятиях), при подготовке к зачету и экзамену.

2. Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися по дисциплине «Уголовный процесс», для проверки уровня подготовленности по всем темам

Тема № 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)

1. Понятие уголовного судопроизводства. Соотношение понятий уголовное судопроизводство, уголовный процесс, правосудие.
2. Уголовное судопроизводство – вид государственной деятельности.
3. Соотношение уголовного судопроизводства с административной и оперативно-розыскной деятельностью.
4. Назначение уголовного судопроизводства. Назначение (задачи) досудебного производства и судебного производства по уголовному делу.
5. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Содержание функций обвинения, защиты, расследования и рассмотрения дела.
6. Содержание уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства. Отдельные производства.

Тема № 2. Уголовно-процессуальное законодательство

1. Уголовно-процессуальный закон – источник уголовно-процессуального права. Содержание уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права.
2. Возникновение и этапы развития уголовно-процессуального законодательства.
3. Уголовно-процессуальные нормы. Особенности уголовно-процессуальных норм. Гипотеза и диспозиция процессуальной нормы. Уголовно-процессуальные санкции. Механизм уголовно-процессуального регулирования.
4. Способы правового воздействия в сфере уголовного судопроизводства. Процессуальные полномочия.
5. Убеждение, принуждение и ответственность в механизме уголовно-процессуального регулирования.
6. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.
7. Основные понятия, используемые в уголовно-процессуальном законе.
Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства.
8. Значение решений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, а также ведомственных нормативных актов в уголовном судопроизводстве.
9. Уголовно-процессуальное право, его связь с иными отраслями права.
10. Процессуальная форма (понятие и значение). Процессуальная форма как установленный порядок производства отдельных следственных действий и процессуальная форма как порядок производства по уголовному делу в целом. Дифференциация процессуальной формы.
11. Процессуальные гарантии. Понятие, сущность и значение процессуальных гарантий. Уголовно-процессуальный закон как гарантия.

12. Применение аналогии в уголовном судопроизводстве. Уголовно-процессуальная наука, ее связь с иными смежными науками (уголовным правом, криминалистикой, криминологией, психологией и т.д.), законотворчеством и практикой.

13. Эффективность уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права.

Тема № 3. Принципы уголовного судопроизводства и иные основные положения

1. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Критерии принципов. Соотношение объективных и субъективных начал в формулировании принципов.

2. Система принципов уголовного судопроизводства и ее развитие. Основные теоретические позиции относительно круга и классификации принципов. Нормативная основа принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного судопроизводства в УПК РФ.

3. Принципы уголовного судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Сущность и значение. Нормативная основа.

4. Обязательность соблюдения Конституции РФ и законодательства, регулирующего уголовное судопроизводство. Запрет на применение федеральных законов, противоречащих УПК РФ. Уголовно-процессуальные санкции за нарушение норм закона. Законность как требование, предъявляемое к постановлениям и определениям судьи, прокурора, следователя и дознавателя.

5. Осуществление правосудия только судом. Сущность и значение. Нормативная основа. Признание лица виновным не иначе как по приговору суда. Статус суда в государстве. Гарантии граждан на рассмотрение их дел законным и компетентным судом. Право быть судимым своим законным судьей. Доступ к правосудию.

6. Уважение чести и достоинства личности. Сущность и значение. Нормативная основа. Запрет на производство действий и принятие решений, унижающих честь и достоинство участников судопроизводства, а также создающих опасность для их жизни и здоровья.

7. Неприкосновенность личности. Сущность и значение. Нормативная основа. Обоснованность применения мер уголовно-процессуального принуждения, связанных с ограничением личной неприкосновенности граждан. Недопустимость содержания под стражей необоснованно и свыше установленного срока. Обеспечение надлежащих условий содержания задержанных и арестованных.

8. Презумпция невиновности. Сущность и значение. Нормативная основа. Положения, вытекающие из презумпции невиновности. Реализация презумпции невиновности в практической деятельности органов предварительного расследования. Презумпция невиновности и институт прекращения уголовных дел (уголовного преследования) по не реабилитирующим основаниям.

9. Состязательность сторон. Понятие и значение. Нормативная основа. Разделение процессуальных функций участников процесса. Равноправие сторон перед судом. Роль суда в состязательном процессе. Реализация принципа состязательности в досудебном производстве по уголовным делам.

10. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Сущность и значение. Нормативная основа. Обязанность государственных органов обеспечить право на защиту. Этапы (моменты) судопроизводства, с которых возникает право пользоваться квалифи-

цированной юридической помощью. Права субъектов процесса, позволяющие им лично осуществлять защиту от уголовного преследования.

11. Свобода оценки доказательств. Сущность и значение. Нормативная основа. Субъекты оценки доказательств. Внутреннее убеждение как метод и результат оценки доказательств. Совокупность доказательств как основа формирования внутреннего убеждения. Категории «закон» и «совесть» при оценке доказательств.

12. Язык уголовного судопроизводства. Сущность и значение. Нормативная основа. Обеспечение прав участников процесса, не владеющих языком, на котором ведется судопроизводство.

13. Обжалование процессуальных действий и решений органов предварительного расследования и суда. Сущность и значение. Нормативная основа. Субъекты обжалования. Действия и решения, подлежащие обжалованию. Право на пересмотр приговора вышестоящим судом.

14. Публичность (официальность) производства по уголовным делам. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве. Виды уголовного преследования. Обязанность уголовного преследования. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании.

Тема № 4. Участники уголовного судопроизводства

1. Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация.

2. Суд. Особый статус и полномочия суда.

3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Прокурор. Понятие, задачи и полномочия в уголовном процессе. Процессуальное положение прокурора в различных стадиях уголовного судопроизводства.

4. Следователь. Понятие и процессуальное положение. Процессуальная самостоятельность следователя.

5. Руководитель следственного органа. Понятие. Процессуальные полномочия руководителя следственного органа по осуществлению ведомственного контроля за деятельностью следователей.

6. Орган дознания. Дознаватель. Начальник подразделения дознания. Начальник органа дознания. Понятие. Соотношение процессуальных полномочий начальника органа дознания и дознавателя.

7. Потерпевший. Понятие, процессуальное положение. Частный обвинитель. Понятие, процессуальное положение. Гражданский истец. Понятие, процессуальное положение. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Понятие, процессуальное положение. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

8. Подозреваемый. Понятие, процессуальное положение. Обвиняемый. Понятие, процессуальное положение.

9. Защитник. Понятие, процессуальное положение. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда. Обязательное участие защитника. Отказ обвиняемого от защитника.

10. Гражданский ответчик. Понятие, процессуальное положение.

Представитель гражданского ответчика. Понятие, процессуальное положение.

11. Иные участники уголовного судопроизводства. Субъекты, служащие интересам доказывания. Свидетель. Понятие, процессуальное положение. Лица, не подлежащие допросу (законодательный запрет на получение свидетельских показаний). Свидетельский иммунитет. Защита свидетеля и обеспечение его в случае необходимости квалифицированной юридической помощью.

12. Эксперт. Понятие, процессуальное положение. Субъекты, осуществляющие вспомогательные функции или обеспечивающие нормальный ход уголовного процесса. Специалист. Понятие, процессуальное положение.

13. Переводчик. Понятие, процессуальное положение. Понятой. Понятие, процессуальное положение. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы.

Тема № 5. Доказательства и доказывание

1. Понятие и содержание теории доказательств в уголовном процессе. Доказательственное право. Теория познания как основа теории доказательств. Особенности уголовно-процессуального доказывания. Цель уголовно-процессуального доказывания.

2. Предмет доказывания. Характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам. Значение предмета доказывания. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям дел (производств).

3. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Доказательство как диалектическое единство содержания и формы. Характеристика понятия «любые сведения» как основы содержания доказательств. Виды доказательств.

4. Свойства доказательств. Относимость. Допустимость. Достоверность. Достаточность совокупности доказательств.

Классификация доказательств.

5. Процесс доказывания. Элементы процесса доказывания. Обязанность доказывания. Способы собирания доказательств.

6. Производство следственных действий – основной способ собирания доказательств. Иные способы получения доказательств.

7. Представление доказательств. Понятие. Лица, обладающие юридическим правом представлять доказательства. Обязанности следователя, корреспондирующие праву представлять доказательства.

8. Процессуальный порядок оформления факта представления доказательства.

9. Нормативное регулирование порядка представления результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю.

10. Истребование документов. Понятие. Соотношение истребования и представления доказательств. Отличие истребования доказательств от их получения путем производства следственных действий.

11. Процессуальный порядок истребования доказательств. Форма предъявления следователем требования о представлении доказательств и фиксации факта их представления.

12. Использование научно-технических средств в доказывании. Участие в собирании доказательств подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и иных участников судопроизводства.

13. Понятие и значение оценки доказательств. Свобода оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения должностных лиц, уполномоченных осуществлять уголовно-процессуальную деятельность, в оценке доказательств. Значение закона и совести в оценке доказательств. Правила оценки доказательств. Оценка относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств. Признание доказательства недопустимым.

14. Понятие и значение проверки доказательств. Способы проверки доказательств. Соотношение проверки и оценки доказательств.

15. Понятие и значение реализации доказательств как этапа процесса доказывания. Необходимость принятия решения по итогам доказывания – особенность уголовно-процессуального доказывания.

16. Пределы доказывания. Соотношение понятий «пределы доказывания», «предмет доказывания», «достаточность доказательств».

17. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

18. Показания подозреваемого и обвиняемого. Понятие, предмет, значение. Оценка относимости, достоверности и допустимости показаний подозреваемого и обвиняемого. Доказательственное значение признания своей вины. Недопустимые показания подозреваемого и обвиняемого.

19. Показания свидетеля и потерпевшего. Понятие, предмет и значение. Круг лиц, использование показаний которых не допустимо. Оценка относимости, достоверности и допустимости показаний свидетеля и потерпевшего. Использование в доказывании «показаний свидетеля», в которых содержится признание его вины в совершении преступления.

20. Заключение и показания эксперта. Предмет экспертизы. Оценка относимости, достоверности и допустимости заключения эксперта. Предмет и оценка показаний эксперта.

21. Заключение и показания специалиста. Предмет заключения и показаний, оценка относимости, достоверности и допустимости заключения специалиста.

22. Вещественные доказательства. Понятие, значение и оценка вещественных доказательств. Виды вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств и определение судьбы при разрешении уголовного дела.

23. Протоколы следственных и судебных действий (судебного заседания). Понятие, значение и оценка.

24. Документы как доказательства. Понятие, значение и оценка. Отличие документов от вещественных доказательств.

Тема № 6. Меры процессуального принуждения

1. Задержание подозреваемого. Понятие и сущность. Отличие процессуального задержания от административного. Цели и условия задержания. Задержание обвиняемого. Основания задержания. Характеристика оснований задержания. Мотивы задержания. Процессуальный порядок задержания. Срок задержания и его исчисление. Процессуальное оформление задержания. Форма и содержание протокола. Основания и порядок освобождения подозреваемого.

2. Понятие, виды и значение мер пресечения. Место и роль мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Эффективность института мер пресечения. Отличие мер пресечения от мер уголовного наказания и иных мер процессуального принуждения.

3. Основания применения мер пресечения. Соотношение оснований и целей применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Условия и порядок избрания меры пресечения в отношении подозреваемого. Меры пресечения, не связанные с заключением под стражу. Характеристика, порядок применения, практика применения.

4. Заключение под стражу. Сущность, цели и значение. Основания и условия применения. Порядок применения. Возбуждение ходатайства о применении заключения под стражу перед судом. Рассмотрение ходатайства судьей. Участие сторон. Виды решений, принимаемых судом. Повторное обращение с ходатайством о заключении под стражу. Гарантии законности и обоснованности заключения под стражу.

5. Меры попечения о детях и охраны имущества заключенного под стражу.

Сроки содержания под стражей, основания и порядок их продления.

Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения.

Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних, военнослужащих и лиц, в отношении которых существует особый порядок производства по уголовным делам.

Иные меры процессуального принуждения: виды и основания применения.

6. Наложение ареста на имущество. Понятие, основание, цели.

Порядок наложения ареста на имущество. Оценка имущества. Имущество, на которое не может быть наложен арест. Процессуальное оформление наложения ареста на имущество. Требования, предъявляемые к описи имущества. Хранение имущества, на которое наложен арест. Отмена ареста. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Денежное взыскание. Понятие, порядок применения.

Тема № 7. Ходатайства и жалобы

1. Ходатайства. Понятие. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления и разрешения ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Основания к удовлетворению ходатайства. Порядок отказа в удовлетворении ходатайства.

2. Жалобы. Право обжалования действий и решений органов и должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу. Подача жалобы, сроки подачи. Сроки и порядок рассмотрения жалобы. Решения по жалобе, уведомление о решении по жалобе.

Тема № 8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки

1. Процессуальные сроки. Понятие, значение, виды. Исчисление срока. Обязательность процессуальных сроков. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока.

2. Процессуальные издержки. Понятие, структура. Порядок и размеры возмещения понесенных расходов свидетелям, потерпевшим, экспертам, специалистам, переводчикам и понятым. Выплата вознаграждения эксперту, специалисту, переводчику за исполнение ими своих обязанностей. Взыскание процессуальных издержек.

Тема № 9. Порядок рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции (Реабилитация)

1. Реабилитация лица, необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, как назначение уголовного судопроизводства. Понятие, сущность и содержание права на реабилитацию. Участники уголовного судопроизводства, обладающие правом на реабилитацию. Основания возникновения права на реабилитацию.

Признание права на реабилитацию. Направление извещения с разъяснением порядка возмещения вреда, связанного с уголовным преследованием.

2. Возмещение имущественного вреда. Виды имущественного вреда, подлежащие возмещению реабилитированному. Порядок обращения с требованием о возмещении имущественного вреда. Порядок рассмотрения судьей, прокурором и следователем требования о возмещении имущественного вреда.

3. Компенсация морального вреда. Действия прокурора от имени государства. Рассмотрение исков о компенсации морального вреда. Сообщение о реабилитации в средствах массовой информации.

4. Обжалование решения о производстве выплат. Восстановление иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицам.

Особенная часть

Тема № 10. Возбуждение уголовного дела

1. Стадия возбуждения уголовного дела и ее значение. Характерные признаки стадии: задачи, субъекты, средства, момент начала и окончания, сроки, основные решения.

2. Поводы для возбуждения уголовного дела (понятие повода, их виды). Характеристика поводов.

3. Заявление о преступлении, его сущность, процессуальное оформление. Форма и содержание протокола устного заявления.

4. Явка с повинной как повод для возбуждения уголовного дела, ее отличие от чистосердечного признания. Форма и содержание заявления о явке с повинной.

5. Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из различных источников информации. Непосредственное обнаружение признаков преступления органами дознания и предварительного следствия. Рапорт об обнаружении признаков преступления.

6. Основания для возбуждения уголовного дела. Данные, указывающие на признаки преступления. Оценка достаточности данных, указывающих на признаки преступления.

7. Органы и должностные лица, компетентные решать вопрос о возбуждении уголовного дела.

8. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Сущность, правовое значение, способы проверки информации о преступлении.

Сущность и порядок получения и оформления объяснений.

7. Производство осмотра места происшествия в целях проверки сообщения о преступлении.

8. Способы проверки сообщения о преступлении, определенные ведомственными нормативными актами.

10. Производство осмотра места происшествия по закреплению следов преступления.

11. Сроки рассмотрения заявления и сообщения о преступлении. Продление сроков рассмотрения информации о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Обжалование решений.

12. Порядок возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела в отношении конкретного лица. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Законность и обоснованность возбуждения уголовных дел. Направление уголовного дела.

13. Возбуждение дела частного обвинения. Подача жалобы в суд потерпевшим либо его законным представителем. Содержание жалобы. Возбуждение уголовных дел частного обвинения у мирового судьи.

14. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Законность и обоснованность отказов в возбуждении уголовного дела. Форма и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Субъекты и порядок обжалования отказа в возбуждении уголовного дела. Право заинтересованных лиц на ознакомление с материалами об отказе в возбуждении уголовного дела. Контроль суда за законностью и обоснованностью отказов в возбуждении уголовных дел.

15. Передача заявлений или сообщений по подследственности. Процессуальное оформление.

Тема № 11. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования

1. Стадия предварительного расследования и ее значение. Характерные признаки стадии: задачи, круг участников, средства, принимаемые решения, момент начала и окончания, сроки.

2. Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания. Общие черты, различия.

Предварительное следствие – основная форма расследования. Содержание предварительного расследования. Органы предварительного следствия. Полномочия следователя. Процессуальная самостоятельность следователя. Полномочия руководителя следственного органа.

3. Дознание как самостоятельная форма расследования. Содержание дознания. Соотношение полномочий начальника органа дознания руководителя подразделения дознания и дознавателя. Итоговые решения.

4. Выполнение органом дознания неотложных следственных действий. Полномочия органа дознания после передачи дела следователю.

5. Понятие и значение общих условий производства предварительного расследования. Система общих условий.

6. Подследственность (понятие, значение). Основные виды подследственности. Предметный (родовой) признак подследственности. Дела, о преступлениях, подследственных органам дознания, органам предварительного следствия.

7. Территориальный признак подследственности. Место производства предварительного расследования. Персональная подследственность. Альтернативный признак подследственности. Порядок его определения. Иные признаки подследственности.

8. Порядок передачи дел по подследственности. Форма и содержание постановления о передаче дела по подследственности.

9. Начало производства предварительного расследования. Принятие дела к своему производству. Форма и содержание постановления о принятии дела к своему производству.

10. Соединение уголовных дел. Основания соединения, процессуальный порядок, практика. Исчисление сроков предварительного расследования при соединении уголовных дел. Форма и содержание постановления о соединении уголовных дел.

11. Выделение уголовных дел. Основания выделения, процессуальный порядок, практика. Отличие выделения дел от выделения материалов. Исчисление сроков предварительного расследования при выделении уголовных дел. Форма и содержание постановлений о выделении уголовного дела, выделении материалов.

12. Сроки производства предварительного следствия. Начало течения и окончание срока. Первоначальный срок. Продление срока следствия: основания, порядок. Установление срока следствия при возвращении уголовного дела для производства дополнительного следствия, а также при возобновлении приостановленного или прекращенного дела. Процессуальное оформление.

13. Восстановление уголовных дел. Отыскание копий или подлинников документов уголовного дела и возможность использования их в качестве доказательств. Возможность повторного получения доказательств. Использование в качестве доказательств показаний следователя, осуществлявшего расследование утерянного уголовного дела. Вопросы определения пределов доказывания при восстановлении утраченного уголовного дела.

14. Производство предварительного следствия следственной группой. Основания и порядок принятия решения о расследовании дел следственной группой. Правовой статус руководителя следственной группы и следователя, включенного в следственную группу. Процессуальные особенности расследования. Порядок расформирования следственной группы.

15. Профилактическая деятельность органов дознания и предварительного следствия. Выявление обстоятельств, способствовавших совершению преступления. Форма и содержание представления следователя.

16. Особенности привлечения к участию в предварительном расследовании отдельных субъектов.

Участие специалиста при производстве следственных действий. Его обязанности, права, ответственность.

Участие в предварительном следствии переводчика, его ответственность.

Участие в предварительном расследовании понятых. Требования, предъявляемые к понятым, их права и обязанности.

17. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Порядок отобрания подписки о неразглашении, ее содержание, ответственность за нарушение.

18. Обязательность рассмотрения ходатайств, имеющих значение для дела.

19. Обеспечение безопасности участников процесса. Правовая основа. Виды мер безопасности, применяемые на практике.

20. Нравственные начала предварительного расследования. Правовое регулирование взаимоотношений следователя с участниками процесса. Этика взаимоотношений. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.

21. Сущность, значение, задачи, формы и принципы взаимодействия следственных аппаратов с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Тема № 12. Следственные действия

1. Понятие следственных действий. Соотношение понятий «следственные действия», «процессуальные решения». Критерии (признаки) следственных действий. Отличие следственных действий от розыскных действий следователя и оперативно-розыскных мероприятий. Классификация следственных действий. Условия производства следственных действий.

2. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия.

3. Осмотр: понятие, основания, цели. Объекты, подлежащие осмотру. Участники осмотра. Порядок производства осмотра. Применение принуждения при осмотре. Процессуальное оформление осмотра. Форма и содержание протокола. Требования, предъявляемые к порядку описания в протоколе осматриваемых обстановки и объектов. Изъятие в ходе осмотра предметов и документов.

4. Отличие осмотра от обыска и иных следственных действий. Соотношение осмотра и освидетельствования.

5. Эксгумация: понятие, основание. Процессуальное оформление решения об эксгумации. Судебное разрешение на проведение эксгумации.

Участники. Процессуальный порядок эксгумации. Применение принуждения. Процессуальный порядок оформления эксгумации. Форма и содержание протокола. Порядок производства осмотра трупа.

6. Освидетельствование: понятие, основания, цели. Процессуальное оформление решения об освидетельствовании. Лица, подлежащие освидетельствованию. Порядок производства освидетельствования. Применение принуждения при освидетельствовании. Освидетельствование следователем лица противоположного пола.

7. Процессуальное оформление освидетельствования. Форма и содержание протокола. Изъятие предметов при освидетельствовании.

8. Отличие освидетельствования от личного обыска и судебно-медицинского обследования.

9. Следственный эксперимент: понятие и сущность. Виды следственного эксперимента. Цель и основания следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента.

Процессуальный порядок. Применение принуждения при эксперименте. Условия обеспечения прав личности.

10. Процессуальное оформление следственного эксперимента. Форма и содержание протокола. Отличие следственного эксперимента от проверки показаний на месте.

11. Обыск: понятие, основания. Отличие обыска от выемки. Процессуальное оформление решения о производстве обыска. Производство обыска в жилище. Условия производства обыска в жилище без решения суда. Участники обыска.

12. Порядок производства обыска. Применение принуждения при обыске. Юридическое значение добровольной выдачи объектов.

13. Процессуальное оформление обыска. Форма и содержание протокола. Уведомление суда и прокурора о производстве обыска в жилище без решения суда. Проверка судом законности и обоснованности обыска в жилище, произведенного без разрешения суда.

14. Выемка: понятие, основания. Процессуальное оформление решения о производстве выемки. Случаи, требующие получения решения суда.

15. Участники выемки. Процессуальный порядок выемки. Применение принуждения при производстве выемки. Юридическое значение добровольной выдачи объектов.

16. Процессуальное оформление выемки. Форма и содержание протокола. Изъятие при выемке предметов и документов, запрещенных к обращению. Хранение вещественных доказательств, изымаемых при обыске и выемке.

17. Личный обыск: понятие, основания. Процессуальный порядок оформления решения о производстве личного обыска и его результатов. Круг лиц, подлежащих личному обыску. Отличие личного обыска от освидетельствования.

18. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления: понятие, основания. Порядок получения разрешения на наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.

19. Участники судопроизводства и иные лица, на корреспонденцию которых может быть наложен арест. Осмотр, выемка и снятие копий с задержанных почтово-телеграфных отправлений. Процессуальное оформление. Отмена ареста на почтово-телеграфные отправления.

20. Контроль и запись переговоров: понятие, основание. Порядок получения разрешения на контроль и запись переговоров. Контроль и запись переговоров в целях осуществления уголовного преследования и в целях защиты участников судопроизводства от преступных посягательств. Участники процесса и иные лица, чьи телефонные переговоры могут быть поставлены на контроль и записаны. Срок контроля и записи переговоров.

21. Порядок деятельности следователя по реализации судебного решения. Поручение следователя оперативно-техническому подразделению. Истребование и осмотр следователем фонограмм. Участники осмотра. Процессуальное оформление контроля и записи переговоров и осмотра фонограмм. Форма и содержание протокола.

22. Допрос: понятие, основание. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Лица, допрос которых в качестве свидетелей запрещен законом. Принудительный привод: основание и порядок. Порядок допроса. Особенности допроса малолетних и несовершеннолетних.

23. Процессуальное оформление допроса. Форма и содержание протокола. Требования, предъявляемые к записи показаний. Подписание протокола. Дополнительные средства фиксации. Порядок применения звукозаписи.

24. Очная ставка: понятие, основание. Участники. Процессуальный порядок проведения и оформления. Форма и содержание протокола.

25. Проверка показаний на месте: понятие, основание, цель. Участники. Порядок производства проверки показаний на месте. Отличие проверки показаний на месте от следственного эксперимента, допроса на месте происшествия и осмотра места происшествия. Процессуальное оформление проверки показаний на месте. Форма и содержание протокола.

26. Назначение и производство экспертизы: понятие, основание. Процессуальное оформление решения о производстве экспертизы. Разрешение суда на производство экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.

Тема № 13. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения

1. Сущность и значение института привлечения в качестве обвиняемого. Соотношение категорий «уголовное преследование», «обвинение», «привлечение к уголовной ответственности» и «привлечение в качестве обвиняемого».

2. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Предмет и пределы доказывания на момент привлечения лица в качестве обвиняемого. Законность и обоснованность привлечения в качестве обвиняемого.

3. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Форма и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Особенности вынесения данного постановления при множественности преступлений и в случае привлечения в качестве обвиняемых нескольких лиц.

4. Порядок предъявления обвинения. Извещение обвиняемого о дне предъявления. Удостоверение следователем личности обвиняемого. Разъяснение существа обвинения и прав обвиняемого. Участие защитника при предъявлении обвинения. Вручение обвиняемому и защитнику копии постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Направление копии данного постановления прокурору.

5. Допрос обвиняемого. Общие правила проведения допроса обвиняемого. Правила повторного допроса обвиняемого. Требования, предъявляемые к порядку составления протокола допроса обвиняемого. Собственноручная запись обвиняемым своих показаний. Продолжительность допроса обвиняемого, допрос в ночное время.

6. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. Гарантии законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.

Тема № 14. Приостановление и возобновление предварительного следствия

1. Понятие, сущность и значение института приостановления предварительного следствия. Практика приостановления производства предварительного следствия.

2. Основания и условия приостановления предварительного следствия.

3. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Возможность выделения в отдельное производство и приостановления уголовного дела в отношении отдельных обвиняемых.

Действия следователя после приостановления предварительного следствия.

4. Розыск обвиняемого. Порядок объявления обвиняемого в розыск. Решение вопросов об избрании меры пресечения и этапирования обвиняемого при объявлении его в розыск. Действия следователя, органа дознания при обнаружении разыскиваемого обвиняемого.

5. Основания и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия. Отмена постановления о приостановлении предварительного следствия.

Тема № 15. Окончание предварительного расследования

1. Понятие и виды окончания предварительного расследования. Окончание предварительного расследования как заключительный этап стадии предварительного расследования.

2. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Понятие и основания прекращения уголовного дела, их классификация. Понятие и основания прекращения уголовного преследования, их классификация. Характеристика оснований прекращения уголовного дела и уголовного преследования по реабилитирующим и не реабилитирующим основаниям.

3. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела. Процессуальная форма и содержание постановления о прекращении производства по уголовному делу. Вручение или направление копии постановления о прекращении уголовного дела лицу, в отношении которого прекращено уголовное преследование, потерпевшему, гражданскому истцу и гражданскому ответчику. Прекращение уголовного преследования в отношении конкретного лица по групповому уголовному делу.

4. Надзор и контроль за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Возобновление производства по ранее прекращенному уголовному делу.

5. Сущность и основания направления уголовного дела с обвинительным заключением (актом) прокурору как одного из видов окончания предварительного расследования.

6. Действия следователя в связи с направлением дела с обвинительным заключением прокурору. Уведомление обвиняемого и других участников уголовного судопроизводства об окончании производства по уголовному делу.

7. Общие правила ознакомления участников с материалами уголовного дела. Сроки ознакомления. Возможность отложения ознакомления с материалами уголовного дела. Последствия невозможности участия в ознакомлении защитника, избранного обвиняемым. Последствия неявки обвиняемого для ознакомления с материалами уголовного дела.

8. Порядок ознакомления с материалами уголовного дела. Права участников при ознакомлении с материалами уголовного дела. Участие защитника при ознакомлении обвиняемого с материалами уголовного дела. Право заявления ходатайств. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела.

9. Порядок и сроки рассмотрения заявленных ходатайств. Удовлетворение заявленных ходатайств. Предоставление следователем возможности ознакомления участников с допол-

нительными материалами уголовного дела. Полный или частичный отказ в удовлетворении заявленного ходатайства.

10. Обвинительное заключение. Понятие, сущность и значение. Форма и содержание обвинительного заключения. Порядок изложения доказательств в обвинительном заключении. Практика составления обвинительных заключений. Приложение к обвинительному заключению. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

11. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Решения, принимаемые прокурором по уголовному делу. Сроки принятия решения. Вопросы, разрешаемые прокурором при изучении материалов уголовного дела.

12. Направление прокурором уголовного дела в суд. Вручение обвиняемому, а также защитнику и потерпевшему копии обвинительного заключения. Обвинительный акт. Понятие, сущность и значение. Процессуальная форма обвинительного акта. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

Тема № 16. Назначение и подготовка к судебному заседанию

1. Стадия назначения и подготовки к судебному заседанию. Понятие, задачи, субъекты, средства, сроки, основные решения, значение стадии.

2. Понятие и значение подсудности. Соотношение подследственности и подсудности уголовных дел. Виды подсудности.

Дела, рассматриваемые судьей единолично и судом коллегиально. Передача дела по подсудности. Дела, подсудные мировому судье.

3. Порядок деятельности судьи в стадии назначения и подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания принятия решений. Форма, содержание и обязательность постановления судьи.

4. Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания. Решения, принимаемые по этим вопросам. Форма и содержание постановления о назначении судебного заседания.

5. Предварительное слушание, основания и общий порядок его проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Разрешение ходатайств об исключении доказательств.

6. Особенности предварительного слушания в суде присяжных. Подготовка к рассмотрению дела судом присяжных.

7. Полномочия и порядок деятельности мирового судьи при назначении судебного разбирательства.

Тема № 17. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства

1. Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Судебное разбирательство в системе стадий уголовного процесса.

2. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства.

3. Непосредственность, устность судебного разбирательства. Гласность. Неизменность состава суда.
4. Равенство прав сторон. Круг участников судебного разбирательства, последствия их неявки в суд.
5. Пределы судебного разбирательства. Право суда на изменение обвинения. Недопустимость ухудшения положения подсудимого.
6. Основания и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства.
7. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Порядок вынесения определения, постановления. Регламент судебного заседания.
8. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения. Структура судебного заседания.
9. Подготовительная часть. Открытие судебного заседания. Проверка явки в суд, разъяснение участникам судебного разбирательства прав и обязанностей, заявление и разрешение ходатайств.
10. Судебное следствие. Понятие и значение судебного следствия. Начало, исследование доказательств. Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Судебные действия.
11. Судебные прения. Понятие и значение судебных прений. Лица, участвующие в судебных прениях. Содержание и порядок судебных прений. Последнее слово подсудимого.
12. Понятие приговора и его значение. Требования законности, обоснованности и справедливости приговора, их взаимосвязь.
13. Виды приговоров. Основания для вынесения обвинительного или оправдательного приговора.
14. Порядок постановления приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Тайна совещания. Особое мнение судьи. Вопросы, подлежащие разрешению при постановлении приговора. Содержание и форма приговора. Провозглашение приговора.
15. Определения суда (судьи). Их виды, сущность, значение. Частное определение суда (постановление судьи). Основания и порядок его вынесения. Значение частных определений (постановлений).

Тема № 18. Особый порядок производства в суде первой инстанции. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.

1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением (основания, процедура).
2. Особенности судебного разбирательства у мирового судьи.
3. Особенности судебного заседания в суде присяжных. Формирование коллегии присяжных заседателей. Выбор старшины. Принятие присяжными присяги. Разъяснение присяжным прав и обязанностей.
4. Судебное следствие в суде присяжных. Состязательность сторон. Проверка допустимости доказательств. Оглашение сведений о личности подсудимого. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Участники прений.

5. Подготовка и содержание вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Напутственное слово председательствующего. Вынесение вердикта присяжными заседателями. Порядок совещания и голосования. Провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Дополнительное исследование доказательств.

6. Принятие председательствующим судьей решения. Виды решений. Роспуск коллегии присяжных заседателей и направление дела на новое рассмотрение в ином составе суда. Постановление приговора.

Тема № 19. Производство в суде второй инстанции

1. Понятие, задачи и значение производства в суде второй инстанции. Общие условия апелляционного и кассационного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу.

2. Понятие, задачи и значение апелляционного производства как самостоятельного этапа проверки законности и обоснованности приговоров и постановлений мирового судьи.

3. Черты апелляционного производства. Свобода обжалования. Проверка законности, обоснованности и справедливости приговора. Пределы судебного разбирательства. Отсутствие ограничений для апелляционного производства в исследовании доказательств и в признании доказанными фактических обстоятельств дела. Возможность ухудшения положения осужденного.

4. Порядок и сроки апелляционного обжалования и опротестования.

Порядок и сроки рассмотрения дел в апелляционном порядке. Лица, участвующие в рассмотрении дела. Судебное следствие. Постановление приговора или вынесение постановления судом апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению приговора мирового судьи.

5. Понятие, задачи и значение кассационного производства. Основные черты кассации. Свобода обжалования. Проверка законности, обоснованности и справедливости приговора. Возможность представления дополнительных материалов и непосредственного исследования доказательств. Допустимые способы получения дополнительных материалов. Недопустимость ухудшения положения осужденного (оправданного). Пределы прав суда кассационной инстанции.

6. Порядок и сроки кассационного обжалования. Последствия подачи жалобы или представления.

7. Порядок и сроки рассмотрения дел в суде кассационной инстанции. Лица, участвующие в рассмотрении дела. Право осужденного на участие в кассационном производстве и на доступ к его материалам. Решения суда.

8. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.

9. Кассационные определения, их виды.

10. Соотношение кассационного и апелляционного производств.

Тема № 20. Исполнение приговора

1. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Концепция уголовно-исполнительного судопроизводства.

2. Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу.
3. Порядок обращения судом приговора к исполнению.
4. Контроль суда за исполнением приговора. Исполнение приговора судом.
5. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора.
6. Процессуальный порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора.

Тема № 21. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда

1. Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства. Предмет надзора. Соотношение с апелляционным и кассационным производством.
2. Рассмотрение надзорных жалоб и представлений. Возбуждение надзорного производства. Истребование уголовного дела.
3. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Лица, участвующие в надзорном производстве. Пределы прав надзорной инстанции. Основные черты надзорного производства. Ревизионное начало надзорного производства.
4. Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Соотношение с апелляционным, кассационным и надзорным производством.
5. Основания возобновления производства по уголовному делу. Вновь открывшиеся обстоятельства, новые обстоятельства (сущность, виды).
6. Поводы, основания, порядок возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Проверка вновь открывшихся обстоятельств.
7. Процессуальный порядок расследования новых обстоятельств. Предмет доказывания и способы осуществления производства. Соотношение производства с предварительным расследованием. Решения прокурора по окончании расследования новых обстоятельств.
8. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора.

Тема № 22. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

1. Сущность и значение особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.
 2. Задержание и избрание меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как мера пресечения: основания, условия и порядок применения.
- Защитник несовершеннолетнего. Обязательность участия. Законный представитель несовершеннолетнего: допуск к участию в деле, процессуальное положение, замена законного представителя.

3. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого органом предварительного расследования для участия в следственных действиях. Порядок допроса. Участие в следственных действиях педагога, защитника и законного представителя.

4. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

5. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия: основания и порядок.

6. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних: участие в судебном заседании законного представителя несовершеннолетнего подсудимого; удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала суда; дополнительные вопросы, разрешаемые при постановлении приговора; освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия; освобождение несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение.

7. Сущность и значение особенностей производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

8. Особенности предмета доказывания по делам об общественно-опасных деяниях, совершенных лицами, нуждающимися в применении принудительных мер медицинского характера.

9. Особенности производства предварительного следствия по делам об общественно-опасных деяниях невменяемых и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающие невозможным назначение или исполнение наказания. Участие защитника и законного представителя. Помещение в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела. Производство следственных действий с участием невменяемых лиц и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство.

10. Производство в суде о применении принудительных мер медицинского характера. Участие невменяемых и лиц, страдающих психическим расстройством, в судебном заседании. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения. Виды решений суда, порядок их обжалования. Основания и порядок отмены или изменения принудительных мер медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому была применена принудительная мера медицинского характера.

Тема № 23. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

1. Запрос о правовой помощи: понятие, основания и порядок направления. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Виды юридической помощи в уголовном судопроизводстве.

2. Вызов участников процесса, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Запрос о вызове: содержание и порядок направления. Исполнение запросов иностранных государств о правовой помощи. Иммунитет лиц, находящихся на территории Рос-

сии по вызову для участия при производстве по уголовному делу. Вызов лиц, находящихся под стражей на территории иностранного государства.

3. Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора. Запрос о выдаче: содержание и порядок направления. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории России. Обжалование решения о выдаче. Отказ в выдаче. Отсрочка в выдаче лица и выдача на время.

4. Передача лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является: основания, условия и порядок. Отказ иностранному государству в передаче осужденного.

5. Отбытие наказания в Российской Федерации лицом, осужденным иностранным государством: ходатайство об отбытии наказания в Российской Федерации; порядок рассмотрения ходатайства; суды, рассматривающие ходатайство; виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения ходатайства.

Тема № 24. Уголовный процесс зарубежных государств

1. Общая характеристика уголовного процесса зарубежных государств. Англо-американский и континентальный уголовный процесс: сравнительный анализ. Уголовный процесс стран СНГ. Международно-правовые стандарты осуществления уголовного судопроизводства.

2. Особенности досудебного производства. Общая характеристика отдельных институтов.

3. Особенности производства в суде. Формы проверки законности и обоснованности судебных решений.

4. Влияние уголовного процесса зарубежных государств на развитие российского уголовного судопроизводства.

Список литературы и используемых ресурсов

Основная литература:

1. Уголовный процесс. Проблемы теории и практики : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В.Ендольцевой, О.В. Химичевой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019.—799с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1027321>)
2. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 752 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/993593>)
3. Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / под ред. А.П. Гуськовой, Ф.К. Зиннурова. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право,2017. - 663 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028828>)

Дополнительная литература:

1. Колоколов Н.А. Адвокат в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.А. Колоколов [и др.]; под ред. Н.А. Колоколова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 511 с. - ISBN 978-5-238-02824-8 (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028625>)
2. Прорвич В.А. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе: учеб. пособие / В.А. Прорвич, А.Ф. Волынский, С.В. Расторопов, Е.А. Семенова; под ред. В.А. Прорвича и А.Ф. Волынского. - М.: ИНФРА-М, 2018. — 512 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012378>)
3. Смирнов А.В. Формальные средства доказывания в уголовном праве и процессе: монография / А. В. Смирнов. — М.: Норма: ИНФРА-М. 2019. - 240 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1008077>)
4. Уголовный процесс: Шпаргалка - 7-е изд. - М.: РИОР, 2016 г. - 158 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522352>)
5. Устинова А.В. Уголовный процесс в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Устинова А.В. - М.: Проспект, 2017 г. (доступно в ЭБС «Консультант студента», режимдоступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392237272.html>)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office

Автор-составитель:
Ямудин Джамалдинович Абдуллаев

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по организации самостоятельной подготовки по дисциплине «Уголовный процесс»
для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция**

Учебно-методическое пособие

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.
Лобачевского»
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23